

ARCHEO-TECHNO



Collège de la Casinca

Projet innovant 2000-2003 Académie de Corse

~

Culture et Patrimoine du bassin méditerranéen

~

Interaction entre le projet Archéo-Techno et RICCA
Participation au Salon de l'Éducation à Paris en 2001

Les collégiens de Casinca sur les traces d'Ulysse

De Follonica en Toscane à Myconos en Grèce un beau périple méditerranéen.



Le groupe sur le site d'Olympie.

Pas moins de trois voyages ont été organisés cette année dans le cadre du projet Archéo-Techno, au collège de la Casinca. Trois destinations à caractères pédagogiques placées sous la bannière du projet Archéo-Techno piloté par Xavier Casciani, professeur de Technologie, et dont les élèves garderont, sans doute aucun, le meilleur des souvenirs !

De la Casinca à la Toscane

La première destination a permis de relier Folelli à Follonica, ville de Toscane, dans le cadre d'un échange linguistique proposé par Nathalie Valentini, professeur d'Italien, secondée par Nathalie Santucci-Bianchi et

Jean-Marie Franceschi, aides-éducateurs. Il a conduit les 3^{ème} A et de 3^{ème} C à Follonica en Toscane où ils ont été accueillis par leurs camarades italiens.

Visite des hauts lieux culturels que sont Florence, Pise et le riche site étrusco-romain de Rosella. Sport et détente au programme, avec tournoi de volley-ball, divertissement au « Spazio Giochi », et accueil chaleureux dans les familles des élèves italiens. Rien n'a manqué pour faire de ce séjour un temps fort de découvertes culturelles et de contacts humains.

Échange de bons procédés : les élèves casincais ont reçu à leur tour les jeunes italiens pour leur faire découvrir les merveilles de leur collège et celles (bien plus grandes encore !) de la Corse.



Le musée à ciel ouvert de Délos.

De Kallisté à Délos

Le second voyage, organisé par Xavier Casciani, avait pour accompagnateurs Camille Giudici, professeur de Langue et Culture Corses, Nathalie Valentini, professeur d'Italien, Natacha Guerrini, secrétaire de direction, et Denis Muselli, Principal du collège, qui assurait le guidage sur les sites.

Ce voyage intitulé « Sur les traces d'Homère », a conduit les élèves de 3^{ème} Méditerranéenne ainsi que d'autres élèves de 3^{ème} jusqu'en Grèce continentale et insulaire.



L'Acropole d'Athènes.

Les participants ont ainsi pu visiter le prestigieux site archéologique de l'Acropole d'Athènes et bien d'autres lieux célèbres de la capitale de la Grèce. Ils ont ensuite embarqué pour l'île de Myconos, étape incontournable pour la visite de l'île de Délos – véritable musée à ciel ouvert – avant de regagner la Grèce continentale pour se rendre au théâtre antique d'Épidaure où quelques belles voix du

groupe ont eu à cœur d'interpréter le « Dio vi salve Regina » devant un public international... médusé et conquis. Le séjour s'est poursuivi par la visite des sites de Corinthe, Mycènes, Olympie (avec une épreuve de course de vitesse pour les jeunes athlètes corses), Delphes (avec une épreuve de lutte gréco-romaine), autant de lieux chargés de légende et d'Histoire. Sur la route du retour vers Athènes, les visiteurs ont pu aussi admirer les richesses du monastère byzantin d'Ossios Loukas.



Le monastère byzantin d'Ossios Loukas.

Les élèves ont eu le loisir de s'initier à l'apprentissage du grec ancien et à la pratique de la langue grecque moderne, grâce à de fructueux échanges avec la population.

Du San Pedrone au Vésuve

Du collège de la Casinca l'on peut apercevoir le sommet du San Pedrone dont la forme n'est pas sans rappeler celle du Vésuve. Le troisième voyage a précisément permis à plusieurs classes de 4^{ème} de découvrir la région de Naples et son volcan.

Ce voyage, préparé par Michel Vittori, professeur de SVT, était encadré par Emmanuelle Mariini, professeur d'Education Musicale, Olivier Magnière, (Lettres classiques), et Patrick Surace (Physiques-Chimie) ainsi que par Lucia Memmi, principale adjointe.



Site d'Epidaure.

La visite des sites archéologiques de Pompéi, Herculaneum et Paestum a été particulièrement appréciée par les élèves, de même que les travaux qu'ils ont pu effectuer sur la géologie et la volcanologie.



Pour aller à Délos il faut passer par Mykonos.



Civilisation cycladique.



Couché de soleil sur les ruines d'un temple grecque.

Ces trois actions ont impliqué, à elles seules, plus d'une trentaine d'élèves. Bien que différentes les unes des autres, elles ont un dénominateur commun : la découverte des peuples, des langues, des cultures, et des sites archéologiques comptant parmi les plus illustres du Mare Nostrum.

Une bien belle initiative... à renouveler... l'année prochaine !



Danses folkloriques de Grèce.

D'après l'article de Jacques Paoli (Corse-Matin, 2 juin 2003).

Lien internet : <http://pagesperso-orange.fr/xavier.casciani/IndexATM.html>
http://web.ac-corse.fr/clg_casinca/downloads/Archives_t1277